Dokumentation av pedagogisk bedömning inför mottagande i anpassad grundskola

Den pedagogiska bedömning utgör, tillsammans med en psykologisk, en medicinsk och en social bedömning, den utredning som ska ingå i beslutsunderlaget inför prövning om rätten till mottagande i anpassad grundskola.

Syftet med den pedagogiska bedömningen är att ge en allsidig och realistisk bild av elevens förutsättningar att nå betygskriterierna i årskurs 6 eller 9 i grundskolans alla ämnen beroende på elevens ålder. För yngre barn/elever ska kunskaperna stämmas av mot kriterier för bedömning av kunskaper för årskurs 3 i grundskola. (Skolverket (2018), Allmänna råd Mottagande i grundsärskola och gymnasiesärskola).

*Den pedagogiska bedömningen ska:*

* belysa faktorer i elevens skolmiljö på individ, grupp och skolnivå.
* ge en redogörelse för vilka extra anpassningar av undervisningen och vilka stödinsatser som har genomförts och resultaten av dessa.
* utgöra en bedömning av elevens pedagogiska situation och kunskapsutveckling i olika ämnen.
* ge svar på om eleven har förutsättningar att nå grundskolans kriterier för bedömning eller betygskriterier för årskurs 3, 6 och årskurs 9.

Det är viktigt att det under varje punkt framgår var eleven befinner sig i sin utveckling i förhållande till elever i samma ålder och i förhållande till grundskolans kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier.

På nästa sida finns en blankett att använda för att dokumentera den pedagogiska bedömningen. Den slutliga bedömningen delges vårdnadshavarna och lämnas till barnets/elevens rektor.

**Det är obligatoriskt att svara på samtliga delar; 1, 2 och 3.**

# Pedagogisk bedömning inför mottagande i anpassad grundskola

|  |  |
| --- | --- |
| **Namn**  [Ämne] | **Personnummer** |
| **Skolenhet** | **Skolform, årskurs och klass** |
| **Modersmål** | **Modersmålsläraren /studievägledaren har deltagit i bedömningen**  Ja  Nej |

**1. Beskrivning av barnets/elevens pedagogiska situation**

|  |
| --- |
| Bakgrund |
| Klicka här för att ange text. |

|  |
| --- |
| Barnets/elevens tankar kring sitt lärande |
| Klicka här för att ange text. |

|  |
| --- |
| Vårdnadshavares syn på barnets/elevens behov av stöd |
| Klicka här för att ange text. |

|  |  |
| --- | --- |
| Beskrivning av barnets/elevens förmågor i lärmiljön | |
| **Starka sidor och intressen**  *Allsidig beskrivning* | Klicka här för att ange text. |
| **Kommunikation och språklig utveckling**  *Läsa, skriva, tala, lyssna, tecken, ömsesidighet* | Klicka här för att ange text. |
| **Finmotorik**  *Skriva, klippa, knyta…* | Klicka här för att ange text. |
| **Grovmotorik**  *Koordination och balans­förmåga* | Klicka här för att ange text. |
| **Koncentration och uthållighet**  *I styrda och fria aktiviteter* | Klicka här för att ange text. |
| **Uppmärksamhet**  *Kunna rikta uppmärksam­het­ och hålla den kvar* | Klicka här för att ange text. |
| **Aktivitetsnivå**  *Hög- eller låg aktivitetsnivå* | Klicka här för att ange text. |
| **Perception**  *Ta emot, bearbeta och svara på yttre intryck, visuellt, auditivt, taktilt mm* | Klicka här för att ange text. |
| **Föreställningsförmåga**  *Räkna ut de outtalade och ej upplevda* | Klicka här för att ange text. |
| **Planeringsförmåga**  *Förmåga att planera och organisera, omvärdera och planera nytt* | Klicka här för att ange text. |
| **Minne**  *Korttidsminne /arbetsminne*  *Långtidsminne* | Klicka här för att ange text. |
| **Självständigt arbete**  *Förmågan att starta, upprätthålla och avsluta en uppgift* | Klicka här för att ange text. |
| **Muntlig / skriftlig instruk­tion**  *Förmåga att ta muntliga och skriftliga instruktioner (en eller flera), enskilt och i grupp.* | Klicka här för att ange text. |
| **Omvärldsuppfattning**  *Orientering i rum - närmiljö*  *Förmåga till tidsuppfattning, tidskänsla, och tidsplanering* | Klicka här för att ange text. |
| **Vardagssituationer**  *Graden av självständighet i olika vardagssituationer* | Klicka här för att ange text. |
| **Självkännedom**  *Uttrycka egna adekvata önskemål, tankar och beslut* | Klicka här för att ange text. |
| **Trygghet**  *Trygghet i lärmiljön, sociala sammanhang och i nya situationer* | Klicka här för att ange text. |
| **Socialt samspel**  *Med yngre, jämnåriga och vuxna* | Klicka här för att ange text. |
| **Närvaro**  *Hög eller låg* | Klicka här för att ange text. |

|  |
| --- |
| Extra anpassningar och /eller särskilt stöd  Beskriv samtliga extra anpassningar av undervisningen och/eller särskilda stödinsatser som har genomförts, på olika nivåer, samt hur eleven svarat på dessa. |
| **Organisationsnivå**  Klicka här för att ange text. |
| **Gruppnivå**  Klicka här för att ange text. |
| **Individnivå**  Klicka här för att ange text. |
| **Vilka resultat har de extra anpassningarna och de särskilda stödinsatserna lett till för barnet/eleven?**  Klicka här för att ange text. |

|  |
| --- |
| **Beskrivning av barnets/elevens eventuella behov av fysisk tillgänglighetsanpassning** |
|  |

|  |
| --- |
| Övrigt som kan belysa helheten i barnets/elevens pedagogiska situation |
| Klicka här för att ange text. |

|  |
| --- |
| Vilka har varit delaktiga i den pedagogiska bedömningen del 1? Ange namn och profession |
| **Specialpedagog**  Klicka här för att ange text. |
| **Övriga professioner**  Klicka här för att ange text. |

**2. Beskrivning av barnets/elevens kunskapsutveckling**

|  |
| --- |
| Beskrivning av kunskapsutvecklingen  Markera Ja eller Nej med X för åk 3, 6 och 9 i varje ämne. Beskriv hur eleven utvecklas över tid, och var eleven befinner sig i förhållande till grundskolans kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier.  För barn/elev i förskolan och förskoleklass ta ställning till om hen förmodas uppnå grundskolans kriterier för bedömning av kunskaper i åk 3. För elever i åk 1-9: ta ställning till om hen förmodas uppnå grundskolans kriterier för bedömning av kunskaper och/eller betygskriterier i år 3, 6 och 9. |
| ***Svenska/svenska som andraspråk***  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets kriterier för bedömning av kunskaper i  grundskola åk 3 Ja  Nej  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 6 Ja  Nej  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9 Ja  Nej  **Beskriv elevens progression i förhållande till kriterier för bedömning eller betygskriterier:**  Klicka här för att ange text. |
| ***Modersmål***  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 6 Ja  Nej  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9 Ja  Nej  **Beskriv elevens progression i förhållande till betygskriterier:**  Klicka här för att ange text. |
| ***Matematik***  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets kriterier för bedömning av kunskaper i  grundskola åk 3 Ja  Nej  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 6 Ja  Nej  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9 Ja  Nej  **Beskriv elevens progression i förhållande till kriterier för bedömning eller betygskriterier:**  Klicka här för att ange text. |
| ***Engelska***  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 6 Ja  Nej  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9 Ja  Nej  **Beskriv elevens progression i förhållande till betygskriterier:**  Klicka här för att ange text. |
| ***Moderna språk***  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 6 Ja  Nej  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9 Ja  Nej  **Beskriv elevens progression i förhållande till betygskriterier:**  Klicka här för att ange text. |
| ***Naturorienterade ämnen***  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets kriterier för bedömning av  kunskaper i grundskola åk 3 Ja  Nej  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 6 Ja  Nej  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9 Ja  Nej  **Beskriv elevens progression i förhållande till kriterier för bedömning eller betygskriterier:**  Klicka här för att ange text. |
| ***Samhällsorienterade ämnen***  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets kriterier för bedömning av  kunskaper i grundskola åk 3 Ja  Nej  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 6 Ja  Nej  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9 Ja  Nej  **Beskriv elevens progression i förhållande till kriterier för bedömning eller betygskriterier:**  Klicka här för att ange text. |
| ***Bild***  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 6 Ja  Nej  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9 Ja  Nej  **Beskriv elevens progression i förhållande till betygskriterier:**  Klicka här för att ange text. |
| ***Musik***  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 6 Ja  Nej  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9 Ja  Nej  **Beskriv elevens progression i förhållande till betygskriterier:**  Klicka här för att ange text. |
| ***Slöjd***  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 6 Ja  Nej  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9 Ja  Nej  **Beskriv elevens progression i förhållande till betygskriterier:**  Klicka här för att ange text. |
| ***Teknik***  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 6 Ja  Nej  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9 Ja  Nej  **Beskriv elevens progression i förhållande till betygskriterier:**  Klicka här för att ange text. |
| ***Idrott/hälsa***  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 6 Ja  Nej  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9 Ja  Nej  **Beskriv elevens progression i förhållande till betygskriterier:**  Klicka här för att ange text. |
| ***Hem- och konsumentkunskap***  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 6 Ja  Nej  Eleven bedöms ha förutsättningar att uppnå ämnets betygskriterier i grundskola åk 9 Ja  Nej  **Beskriv elevens progression i förhållande till betygskriterier:**  Klicka här för att ange text. |

**3. Helhetsbedömning avseende barnets/elevens förutsättningar att nå grundskolans betygskriterier**

|  |
| --- |
| *Här ska den specialpedagog som ansvarar för bedömningen som helhet, med hänsyn tagen till elevens* ***kunskapsutveckling*** *och* ***adaptiva förmåga****, göra en sammanfattande bedömning av elevens förutsättningar att nå grundskolans betygskriterier.* Bedömningen utgår från *hela det samlade underlaget.* |
|  |
| **Eleven bedöms ha förutsättningar att kunna nå grundskolans samtliga betygskriterier Ja  Nej**  **Eleven bedöms ha förutsättningar att kunna nå grundskolans betygskriterier i**  **enstaka ämnen** Ja  Nej |

**Ansvarig för den pedagogiska bedömningen:**

Datum Arbetsplats

Pedagog med specialpedagogisk kompetens

E-postadress och telefonnummer

Övriga deltagande professioner

Personuppgifterna kommer att behandlas i enlighet med GDPR